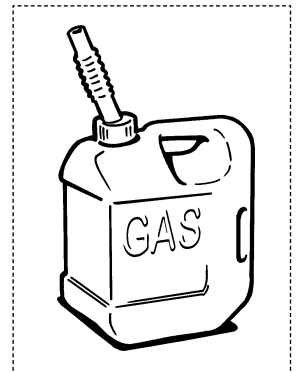
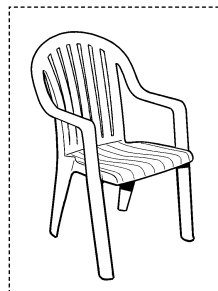
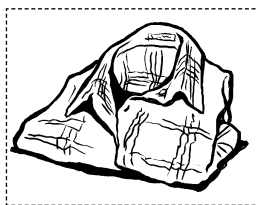
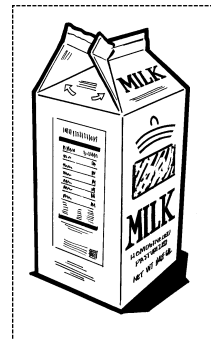
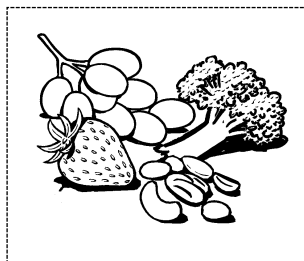
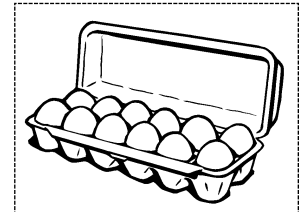
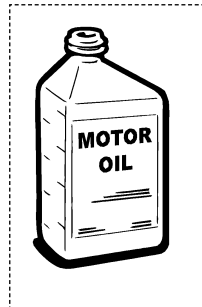
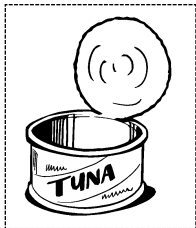
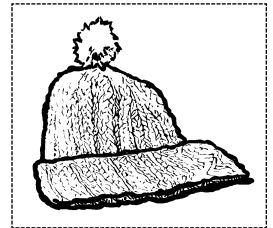
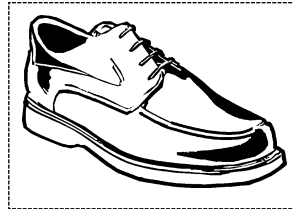
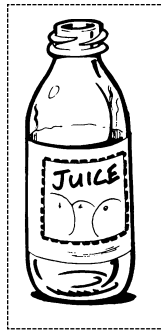
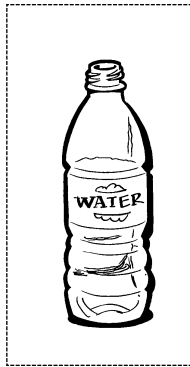




## Artículos de Uso Diario

Instrucciones: Recorte cada artículo y decida si está hecho de recursos renovables ó no renovables.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



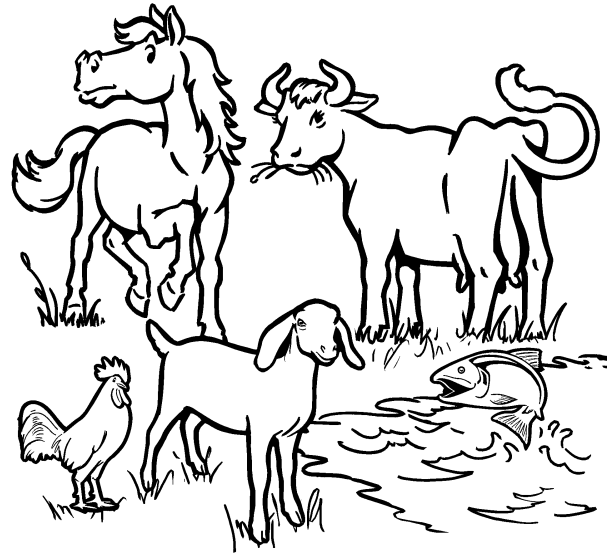


# Estudiante

## Recursos Renovables



**PLANTAS**



**ANIMALES**

**Instrucciones:** Pegue aquí unos ejemplos de artículos hechos de recursos renovables.

Nombre: \_\_\_\_\_

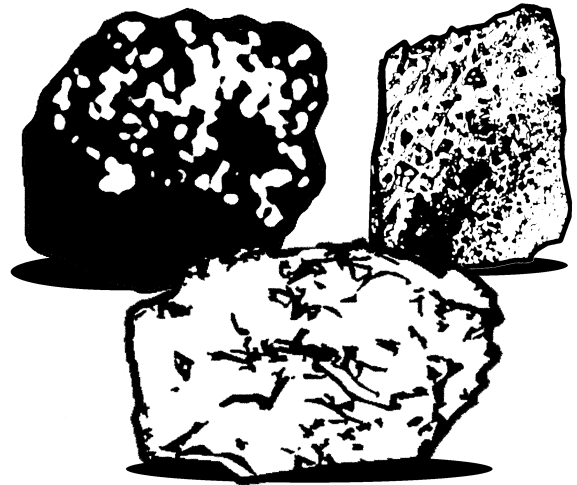
Fecha: \_\_\_\_\_



# Recursos No Renovables



**COMBUSTIBLES FÓSILES**



**MINERALES**

**Instrucciones:** Pegue aquí los ejemplos de artículos hechos de recursos no renovables.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_





# Estudiante

## Renovable O No Renovable?

Escriba el nombre de un artículo de cada una de las categorías de recursos naturales (combustibles fósiles, minerales, plantas, animales) y explique como uno puede conservar los recursos naturales que se requieren para producirlo.

1a. Artículo hecho de combustibles fósiles: \_\_\_\_\_

1b. ¿Cómo se puede conservar los recursos de combustibles fósiles?

---

---

2a. Artículo hecho de minerales: \_\_\_\_\_

2b. ¿Cómo se puede conservar los recursos minerales?

---

---

3a. Artículo derivado de plantas: \_\_\_\_\_

3b. ¿Cómo se puede conservar los recursos derivados de plantas? \_\_\_\_\_

---

---

4a. Artículo derivado de animales: \_\_\_\_\_

4b. ¿Cómo se puede conservar los recursos derivados de animales?

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



### **Vocabulario:**

**Ciclo de Agua:** La luz del sol evapora el agua que se condensa en las nubes que producen la lluvia que cae en la tierra, que corre al océano ó lago y que se evapora otra vez. El agua puede fluir por medio de otras rutas como por la arena subterránea o por medio de animales. El ciclo comienza con evaporación y termina cuando el agua regresa al mismo lugar donde el proceso de evaporación vuelve a ocurrir otra vez.

**Conservar:** Para proteger algo de daño o destrucción.

**Producto:** Algo producido por un ser humano ó un proceso mecánico ó por medio de un proceso natural.

**Recurso natural:** Materiales vivos ó que no viven que vienen de la tierra como combustibles fósiles, minerales, plantas, animales, agua, aire, luz de sol y otras formas de energía.

**Recursos no renovables:** Minerales ó recursos de energía que pueden ser minados o extraídos de la tierra como el carbón, petróleo, mineral de hierro, cobre, etc. El proceso de como se forman estos minerales en la naturaleza es tan lento que una vez que se hayan acabado estos minerales son considerados perdidos para siempre.

**Recursos perpetuos:** Formas de energía que ocurren en la naturaleza que están mas allá del control humano, e.g., el sol, el viento, agua que cae, las mareas.

**Recursos renovables:** Materiales crudos que ocurren naturalmente ó formas de energía que tienen la capacidad de renovarse por si mismas en un período relativamente corto (e.g. curso de la vida humana) por medio de ciclos ecológicos y prácticas administrativas responsables, e.g., árboles, cultivos agrícolas, pastos.

